

## विषय-हिन्दी अनिवार्य

- नोट :- 1. रामी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।  
 2. प्रत्येक प्रश्न के अंक प्रश्न के रामाने अधिक हैं।  
 3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर भी गड़ उत्तर पुरिताका गे ही लिखें।

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए धूए प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

आतंकवाद न केवल हमारे देश बल्कि दुनिया के रामी देशों में किसी न किसी रूप गे विन्ता का विषय है। भारत में इस सागरया ने समय-समय पर अनेक घाव दिए हैं। इसने हमारी आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक एवं रास्कृतिक स्थितियों पर दूर तक प्रगाय डाला है। हिसाहारा जनता गे आतंक फैलाकर अपनी शक्ति का प्रदर्शन करना तथा अपने रखार्थ के लिए धन एवं सत्ता पर अधिकार प्राप्त करना ही आतंकवाद प्रमुख लक्ष्य रहा है। भारत ही नहीं विश्व के अधिकांश देश आज आतंकवादी गतिविधियों से ब्रह्म है। भारत के पठीसी देशों ने भी इस समरया को उभारने का आवांछनीय कार्य किया तथा इससे भारत के राजनायिक संघर्षों मे तगाय आ गया।

आवतंकवाद किसी भी देश की शांति एवं प्रगति का सबसे बड़ा शत्रु है। आतंकवादी गतिविधियों से जहाँ देश की आर्थिक उन्नति वाधित होती है, वही देश मे भय का वातावरण उत्पन्न होता है। राजनीतिक अस्थिरता, वेरोजगारी, भ्रष्टाचार जैसे कई कारण आतंकवाद को बढ़ावा देते हैं।

- |   |   |
|---|---|
| (अ) आतंकवाद का प्रमुख लक्ष्य या है ?                              | 1 |
| (ब) आर्थिक, सामाजिक, सास्कृतिक शब्दों में प्रयुक्त प्रत्यय बताइए। | 1 |
| (स) आतंकवाद के परिणाम क्या होते हैं ?                             | 1 |
| (द) उपर्युक्त गद्यांश का उधित शीर्षक क्या होगा ?                  | 1 |
2. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर इसके नीचे दिये गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

हे गाझियो ! सोये बहुत, अब तो उठो, जागो, अहो,  
 देखो जरा अपनी दशा, आलस्य को त्यागो अहो !  
 कुछ पार है वया-वया समय के उलट-फेर न हो चुके,  
 अब भी सजग होयो न वया ? सर्वस्य तो हो खो चुके  
 ये ठे हुए हो व्यर्थ वयो ? आगे बढो, ऊचे घिढो,  
 हे भाग्य की वया भावना ? अब पाठ पोस्त का पढो।  
 हे सामने का ग्रासा भी गुख मे रखयं जाता नहीं।  
 जो लोग पीछे ये तुम्हारे बढ़ गये हैं, बढ़ रहे,  
 पीछे पढ़े तुम देय के सिर दोष अपना गढ़ रहे।

- |   |   |
|---|---|
| (अ) पद्यांश का गूल भाव लिखिए।             | 1 |
| (ब) 'सर्वस्य तो हो खो चुके' ऐसा वयो कहा ? | 1 |

- (र) 'हे रामने का ग्रास युख मे रखयं जाता नहीं। इस पंक्ति के गांधीग से कवि ने वथा संदेश दिया है ?' 1
- (द) 'पीछे पढ़े तुग देव के सिर दोष अपना गढ़ रहे।' इसमें किन लोगों के विषय मे रांकेता है ? 1
3. राधारण वाच्य किसे कहते हैं ? 1
4. पिकारी पद किसे कहते हैं ? 1
5. तत्सम और तदभव शब्द किसे कहते हैं ? 2
6. निम्न वाच्यांश के लिए एक-एक शब्द लिखिए। 2
- (अ) धर्म मे विश्वास रखने वाला।
- (ब) जिसका पति गर युका हो।
7. आग, कान शब्द का तत्त्वाग रूप लिखिए। 2
8. अल्प विराम और अद्विविराम मे सोदाहरण अन्तर बताइये। 2
9. निम्न विषयो मे से किसी एक पर लगभग 300 शब्दो मे निवन्ध लिखिए। 6
- (i) नारी : तथ और अव
- (ii) युवको का बढ़ता दायित्व
- (iii) स्वधृता अभियान
- (iv) जीवन मे अनुशासन का महत्व
10. निम्नलिखित गद्यांशो मे से किसी एक की साप्रसाग व्याख्या कीजिए – 4  
 इस निर्णय रासार ने जीतो-जी न प्रेमवन्द को परखा, न 'प्रसादजी' को और न 'निराला' को ही। जब थे रासार से चले गये तब उनके गुणगान के साथ यह भी अनुगूत होने लगा कि साहित्य क्षेत्र मे ये अमोघ मैधा शक्ति लेकर आये थे। 'प्रसादजी' जो अवज्ञा और अपेक्षा हुई वह किसी रो छिपी नहीं है। पर हिन्दी को 'प्रसाद जी' कविता, कहानी, उपन्यास, नाटक, निवन्ध आदि के रूप मे जो निषि दे गये उराका गूत्याकान करके आज गीरव का अनुग्रह किया जा रहा है। जगत् की यही परम्परा रीति जान पड़ती है कि वह युग की विभूति को उसके विलीन हो जाने के बाद ही पहचानता है।

### "आथवा"

जान पहचान के लोग ऐसो हों, जिसे हम कुछ लाग उठा राकं, जो हमारे जीवन को उत्तग और आनन्दगय बनाने मे कुछ राहायता दे सकते हो, यद्यपि उतनी नहीं जितनी गहरे गित्र दे सकते हैं। गनुभ्य का जीवन थोड़ा है, उसमें खोने के लिए समय नहीं। यदि क, ख और ग हमारे लिए कुछ नहीं कर सकते, न कोई बुद्धिमानी या विनोद की बातवीत कर सकते हैं, न कोई अच्छी बात बताला सकते हैं, न सहानुभूति द्वारा हमे ढाढ़ा बधा राकते हैं, न हमे कर्तव्य का ध्यान दिला राकते हैं, तो ईश्वर हमें दूर ही रखे।

11. निम्नलिखित पठित काव्याशो में से किसी एक की साप्रसांग व्याख्या कीजिए। 4  
 'रीरा जटा, उर गाहु गिराल, घिलोचन लाल, तिरीछी री गोहे।  
 तून रासारार गान धरे, तुलरी बन-गारण में सुहि चोहे॥  
 सादर नारहि वार सुगाय वितौ तुम त्यो हगरी भन गोहे।  
 पूछति ग्राम वधू सियरों 'कहो सांवरे रो, साखि रावरे को है ? ॥'
- "अथवा"
- आदर्श जन रासार गे इतने कलौं प्ररुहे हुए ?  
 सत्कार्य-गूणा आर्यगण जितने यहुं प्ररुहे हुए।  
 हैं रह गये यद्यपि हगरे शील आज रहे राहे।  
 पर दूसरों के गी वचन साक्षी हमारे हो रहे।
12. निम्नलिखित निवन्धात्मक प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए— 4  
 (क) श्रीकृष्ण के बाल रूप का वर्णन अपने शब्दों में दीजिए।
- "अथवा"
- (ख) तकनीकी प्रबन्धन का वृङ्ग कवे फैलता है ? "अग्नि की उडान" पाठ के आधार पर बताइए।
13. भगवान् यज्ञशंकर प्रसाद के विद्याव्यासनी रवभाव पर प्रकाश डालिए। 3  
 "अथवा"
- त्रुलसीदाम अथवा रुद्रकान्त त्रिपाटी निराला का साहित्यिक परिचय दीजिए।
14. निम्नलिखित निवन्धात्मक प्रश्नों गे रो किसी एक का उत्तर दीजिए— 3  
 (क) शरणदाता कहानी की मूल संवेदना और उद्देश्य रपट कीजिए।  
 (ख) 'देशगत्त' कहानी का प्रतिपाद्य व्या है ? संक्षेप में बताइये।
15. हिन्दी कहानी साहित्य के विकास क्रम का परिचय दीजिए। 3  
 "अथवा"
- डॉ. ए.पी.जे. अद्वुल कलाम का परिचय लिखिए।
16. निम्नलिखित निवन्धात्मक प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 4  
 (क) 'खेल' कहानी का उद्देश्य रपट करते हुए समीक्षा कीजिए।  
 (ख) 'एटम थग' कहानी की मूल संवेदना रपट कीजिए।
17. निम्नलिखित प्रश्नों से कोई तीन का उत्तर दीजिए— 3x2 = 6  
 (क) पहली वार धेतना लौटने पर कोवायशी ने कैरा गहसूरा किया ?  
 (ख) रफीकुदीन अपनी ऊँखों में प्राराजय लिये चुपचाप व्या देखते रहे थे ?  
 (ग) लोक गाघ्यम व्या है ? उदाहरण राहित लियें।  
 (घ) यर्तगान में जनरांवार के कितने गाघ्यम प्रचलित है ?
18. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 4x2 = 8  
 (अ) विश्व में पत्रकारिता का आरम्भ कहाँ से हुआ ?

- (ब) एक अच्छे पत्र की क्या विशेषताएँ हैं ? लिखें।
- (स) 'बड़े घर की बेटी' कहानी का सदृश्य क्या है ?
- (द) इन्टरनेट का उपयोग एवं स्वरूप को स्पष्ट कीजिए।
19. आप शुभम् शर्मा निवासी खंडला हैं। अपने छोटे भाई को बोर्ड परीक्षा की तैयारी के बारे में पत्र लिखिए।

4

"अथवा"

स्थायि को कक्षा 12वीं का छात्र मानव एवं जन एन्ड्रिका के संपादक को एक पत्र लिखिए जिसमें परीक्षा के दिनों में हाश्मी राहगुल की रोकथाम का जाग्रह किया गया हो।

□□□